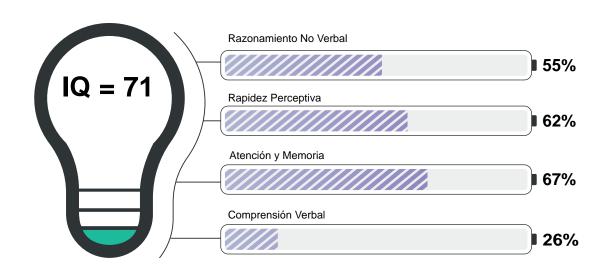
Datos del Aspirante

Nombre: Identificación: Proceso: Perfil: Fecha de aplicación: Alejandra Martínez 101575874 | Contadora - Su Empresa Nivel 2 03-03-2020 15:05:18

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

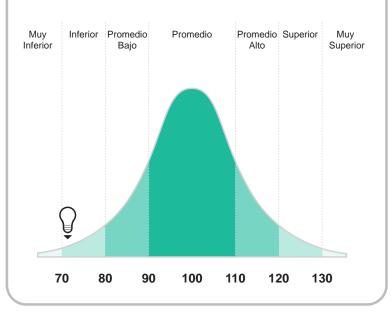


ÍNDICE DE HABILIDAD

El índice estimado de habilidad mental de Daniel corresponde a **71**, ubicándose dentro de un **NIVEL INFERIOR** comparado con la población.



Ubicación del índice de habilidad mental del evaluado en la curva normal



FORTALEZAS Y DEBILIDADES

A continuación se presentan las fortalezas y debilidades del evaluado.



- Rapidez perceptiva y atención selectiva sostenida.
- Memoria visual a corto plazo.
- Formación de conceptos verbales.
- Combinaciones de símbolos y letras, asociaciones con rapidez y precisión.



- Visualización espacial y conceptualización abstracta.
- Entender y analizar información visual.
- X Razonamiento analógico no verbal, atención por el detalle.
- × Pensamiento asociativo.

* Ver Resultados Gráficos y Descriptivos en páginas siguientes.

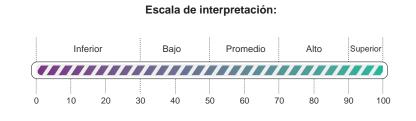
Nombre: Proceso:

Alejandra Martínez Contadora

RESULTADOS GRÁFICOS

Puntaje Obtenido:





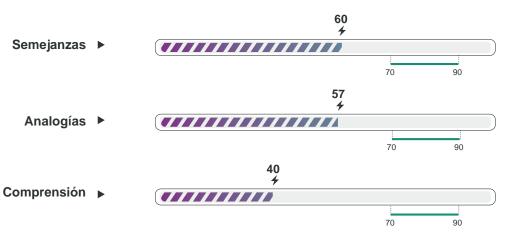
Rango de expectativa:

Comprensión Verbal

Medida del conocimiento verbal adquirido, del razonamiento verbal y de la formación de conceptos o conceptualizaciones (inteligencia cristalizada). Factor conformado por las dimensiones: Semejanzas, Analogías y Comprensión.

Ajuste promedio al rango de expectativa:

55%

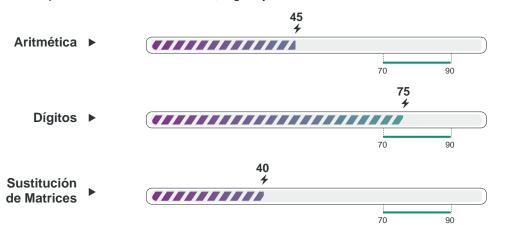


Atención Y Memoria

Medida de la capacidad atencional que incrementa o reduce el procesamiento de cierta información. Medida de la capacidad de memoria a corto plazo o memoria de trabajo que permite conservar la información transmitida o almacenarla para su posterior evocación en un corto periodo. Factor conformado por las dimensiones: Aritmética, Dígitos y Sustitución de Matrices.

Ajuste promedio al rango de expectativa:

62%



Dácina 2 de 6

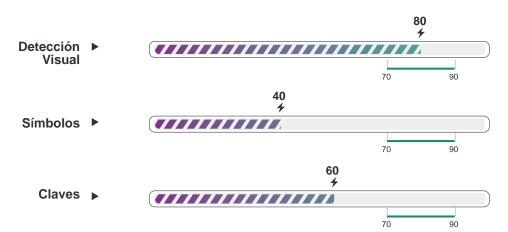
RESULTADOS GRÁFICOS

Rapidez Perceptiva

Medida de la habilidad para procesar información visual con rapidez, del razonamiento viso-espacial, formación y clasificación de conceptos no-verbales, análisis visual y procesamiento simultáneo. Factor conformado por las dimensiones: Detección Visual, Símbolos y Claves.

Ajuste promedio al rango de expectativa:

67%

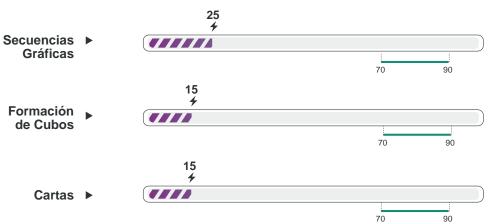


Razonamiento No Verbal

Medida del razonamiento abstracto mediante figuras, símbolos y elementos no verbales, involucra la habilidad para entender y analizar información visual y la habilidad para resolver problemas de razonamiento viso perceptivo y viso constructivo (inteligencia fluida). Factor conformado por las dimensiones: Secuencias Gráficas, Formación de Cubos y Cartas.

Ajuste promedio al rango de expectativa:

26%



RESULTADOS DESCRIPTIVOS

Comprensión Verbal

- Daniel Alejandro puede llegar a identificar con relativa facilidad aspectos relacionados entre dos situaciones, conceptos o problemas, siendo indicador de un nivel Promedio de pensamiento conceptual.
- Basado en su puntaje, es posible que Daniel Alejandro logre encontrar relaciones entre situaciones y conceptos. Puede resolver problemas que impliquen encontrar, definir y relacionar conceptos, aunque no sean tan complejos.
- Æl nivel de conocimiento léxico de el (la) Sr. (Sra.) Rojas Beltrán es Bajo en comparación con su grupo de referencia, es posible que tenga un conocimiento de palabras y del desarrollo del lenguaje inferior al esperado.
- Puede que el (la) Sr. (Sra.) Rojas Beltrán no tenga una gran amplitud y profundidad del conocimiento verbal acumulado a lo largo de su experiencia, respecto a conceptos, palabras y términos.

Atención y Memoria

- Los puntajes obtenidos por Daniel Alejandro indican que en algunos momentos podía llegar a concentrarse y retener información en la memoria a corto plazo, que le permita resolver problemas de tipo aritmético o cuantitativo. Puede que en algunos casos, dependiendo de la dificultad de los problemas matemáticos a los que se enfrente, evidencie sensaciones de ansiedad y bloqueo.
- Daniel Alejandro puede realizar operaciones mentales en las que se le exija formar y reconocer conceptos, aunque no sean de mayor nivel de complejidad. Presenta una habilidad de razonamiento secuencial general Baja, lo que le puede dificultar encontrar relaciones o condiciones establecidas, para secuencialmente encontrar una solución a un problema nuevo o desconocido que se le presente.
- FI (la) Sr. (Sra.) Rojas Beltrán presenta una alta habilidad para atender estímulos visuales que se le presentan. Se le facilita realizar tareas de secuencia visual, en las que tenga que replicar exactamente una serie de símbolos o estímulos, pero puede que se le dificulte resolver aquellas de nivel de complejidad superior.
- Es posible que Daniel Alejandro presente un nivel de distracción moderado que puede asociarse con dificultades en el aprendizaje o problemas de atención. Se le dificulta discriminar de forma visual aspectos en los que deba focalizar su atención. Puede tener problemas al momento de recordar información o detalles específicos presentados de forma visual, sin embargo, logra discriminar y reconocer elementos en estímulos de baja complejidad.

RESULTADOS DESCRIPTIVOS

Rapidez Perceptiva

- FI (la) Sr. (Sra.) Rojas Beltrán logra mantener una respuesta de forma consistente durante un período de tiempo prolongado, su capacidad de atención sostenida y selectiva es Alta en comparación con su grupo de referencia. Mantiene un nivel de vigilancia ante diversas tareas que se le presenten, demostrando una capacidad atencional alta. Se destaca por identificar fácilmente información relevante dentro de un conjunto de situaciones. Es posible que en su contexto personal o laboral, se le facilite identificar aspectos relevantes de las situaciones en las que se encuentre, y que otras personas podrían omitir.
- Daniel Alejandro obtuvo un nivel Bajo en la capacidad de recuerdo visual y memoria a corto plazo. Lo que le dificulta poder identificar y diferencias aspectos relevantes en una serie de estímulos visuales, aunque puede lograrlo, si se le presentan estímulos de fácil comprensión. Es posible que en los contextos en los que interactúe pase por algo detalles o no pueda recordar con facilidad aspectos que muchas personas suelen recordar o identificar.
- Daniel Alejandro posee un nivel de velocidad de operación mental o velocidad de procesamiento promedio, en comparación con su grupo de referencia, al igual que la capacidad para aprender en un corto periodo diferentes combinaciones de símbolos y letras para resolver una tarea con velocidad y precisión. Puede tener un buen desempeño en aquellas combinaciones que no requieran un mayor nivel de complejidad y asociación.
- ✓ Con base en los resultados obtenidos por el (la) Sr. (Sra.) Rojas Beltrán, es posible que mantenga un nivel de atención considerable que beneficia su desempeño en las tareas asignadas. Su capacidad para aprender tareas nuevas es promedio. Puede que tenga dificultades para asociar símbolos desconocidos a diferentes imágenes o estímulos que impliquen un nivel de dificultad alto, evidenciando una habilidad simbólica asociativa promedio, en comparación con su grupo de referencia.

Razonamiento No Verbal

- Æl nivel de desarrollo del (la) Sr. (Sra.) Rojas Beltrán en las capacidades de conceptualización, integración visomotora-espacial, análisis, síntesis y razonamiento no verbal, es Inferior, en comparación con su grupo de referencia. Difícilmente identifica rotaciones o traslaciones de objetos o imágenes.
- Su nivel de habilidad para entender y analizar información visual, secuencias, relaciones, patrones y series entre estímulos visuales es Inferior a lo esperado. A Daniel Alejandro se le dificultaría abstraer información relevante de estímulos visuales que le permitan resolver un problema.
- Æ El (la) Sr. (Sra.) Rojas Beltrán evidencia un nivel Inferior en la capacidad para conceptualizar y aplicar el razonamiento sistemático a problemas. Presentando dificultades al momento de
 - a problemas. Presentando dificultades al momento de abstraer y comprender las relaciones entre estímulos visuales.
- Siendo una medida de la capacidad intelectual general, Daniel Alejandro evidencia un nivel Inferior al esperado. Es posible que se le presenten dificultades al momento de entender, comprender, examinar y analizar información visual para, frente a un problema determinado, llegar a una solución adecuada.

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE IDENTIDAD

- A continuación podrá ver un registro fotográfico de su candidato, ya que se activó la función "comprobación de identidad mediante el uso de cámara web" al momento de agendar esta prueba.
- Verifique que la persona que está entrevistando es la misma que aparece en este registro, si no, significa que hubo suplantación de identidad.
- Estas fotos fueron tomadas en vivo, mientras que el candidato presentaba las pruebas psicométricas.

